

(四) 学习单位编排

为使教师对各阶段的学习内容有更清晰的了解，以下将各学习单位的课程内容及学习重点加以说明，并因应现今一般学校采用的班级制度，提供一个编排学习单位的示例；教师可因应课程内容、教学节数、学生的需要及学生的能力，作出适当的调适，而不应生硬套用建议的编排。

教师在进行调适建议的学习内容和调动学习重点的教授次序时，应考虑学生的认知发展和能力，循序渐进、由已知到未知、由浅入深、由具体至抽象；教授次序的编排亦应考虑到学习内容的连贯性。除此之外，亦要留意保持各重点间的相互关系；教学时亦应注意知识的转移，尽量给学生提供机会，并鼓励他们把从某一个学习重点学得的知识及技能，应用在学习其他内容上。而且，教师亦须注意经过调适和调度后的校本课程的完整性，维持学习内容与学生经验的联系，以确保学生能掌握足够的数学概念及知识，继续往后在各学习阶段及学习领域的学习。

1. 学习单位编排示例

年级	单位				代数
	数	图形与空间	度量	数据处理	
一上	IN1 10 以内的数 (17) IN2 20 以内的数 (14) IN3 基本加减 (18 以内的加、减) (23)	IS1 立体图形(一) (柱体、锥体和球 体) (10) IS2 直线和曲线 (3)	IM1 长度和距离(一) (基本概念、直接比 较、自订单位) (6)		
一下	IN4 100 以内的数 (10) IN5 加与减(一) (加法：不超过两位数； 减法：不超过两位数， 不退位) (18)	IS3 平面图形 (多边形和圆形) (12)	IM2 香港通用的 货币(一) (硬币) (10) IM3 长度和距离(二) (厘米) (7) IM4 时间(一) (小时、年、月、日、 星期) (8)		

括号内之数字为建议的教学节数

单位					
年级	数	图形与空间	度量	数据处理	代数
二上	2N1 三位数 (6) 2N2 加与减(二) (12) (加法:不超过三位数; 减法:不超过两位数) 2N3 基本乘法 (20) (基本概念及计算)	2S1 立体图形(二) (8) (圆柱、圆柱、角锥和 圆锥) 2S2 角(一) (4) (角及直角)	2M1 长度和距离(三) (8) (米) 2M2 时间(二) (9) (时、分、上午、下 午、日、年)		
二下	2N4 四位数 (4) 2N5 加与减(三) (13) (减法:不超过三位数; 加减混合计算) 2N6 基本除法 (20) (基本概念及计算)	2S3 四个主要方向 (4) 2S4 四边形(一) (9) (长方形、正方形、梯 形、菱形等)	2M3 香港通用的 (8) 货币(二) (纸币) 2M4 重量 (克、公斤)	2D1 象形图(一) (6) (一个图形代表1 个单位)	

括号内之数字为建议的教学节数

单位					
年级	数	图形与空间	度量	数据处理	代数
三上	3N1 五位 数 (4) 3N2 加与减(四) (不超过四位 数) (9) 3N3 乘法(一) (一位数乘两 位数/三位 数) (10) 3N4 除法(一) (一位数除两 位数/三位 数) (15)	3S1 平行和垂直 (3) 3S2 四边形(二) (平行四边形的 特性) (6)	3M1 长度和距离(四) (公里、毫米) (10) 3M2 时间(三) (秒) (7)		
三下	3N5 四则计算(一) (加、减、乘和 括号) (16) 3N6 分数(一) (基本概念和分 数比较) (10)	3S3 角(二) (锐角、钝角) (5) 3S4 三角形 (10)	3M3 容量 (升、毫升) (10) 3M4 时间(四) (24小时报时制) (5)	3D1 方块图 (一格代表1个 单位、平均值) (6)	

括号内之数字为建议的教学节数

单位					
年级	数	图形与空间	度量	数据处理	代数
四上	4N1 乘法(二) (两位数乘两位数/三位数) (10) 4N2 除法(二) (两位数除两位数/三位数、整除性) (10) (5) 4N3 现代计算工具的认识 (计算器) (10) 4N4 倍数和因数 (9) 4N5 公倍数和公因数	4S1 四边形(三) (四边形的特性) (10)	4M1 周界(一) (不规则图形、正方形、长方形) (11)		
四下	4N6 四则计算(二) (四则混合计算) (10) 4N7 分数(二) (种类、扩分和约分、同分母分数加减计算) (16) 4N8 小数(一) (基本概念) (5)	4S2 图形拼砌与分割 (9) 4S3 对称 (8)	4M2 面积(一) (平方厘米、平方米、正方形、长方形) (12)	4D1 棒形图(一) (一格代表1、2、5或10个单位、平均值) (12)	

括号内之数字为建议的教学节数

单位					
年级	数	图形与空间	度量	数据处理	代数
五上	5N1 多位数 (近似值) (5) 5N2 分数(三) (异分母分数加 减计算) (15) 5N3 分数(四) (乘法) (14)	5S1 八个方向 (6)	5M1 面积(二) (平行四边形、 三角形、梯形、 多边形) (14)	5D1 象形图(二) (一个图形代表10 或100个单位) (7)	5A1 代数的初步认识 (代数符号) (10)
五下	5N4 小数(二) (加减计算) (8) 5N5 小数(三) (乘法) (10) 5N6 分数(五) (除法) (11)	5S2 立体图形(三) (柱体、锥体和球 体的特性) (10)	5M2 体积(一) (立方厘米、立方米、 长方体、正方体) (11)	5D2 棒形图(二) (复合棒形图、一格 代表50或100个单 位) (8)	5A2 简易方程(一) (一步计算的方程) (8)

括号内之数字为建议的教学节数

单位					
年级	数	图形与空间	度量	数据处理	代数
六上	6N1 小数(四) (除法) (14) 6N2 小数(五) (小数和分数互化、分 数比较) (8) 6N3 百分数(一) (基本概念、百分数和 小数/分数互化) (12)	6S1 立体图形(四) (顶、棱、面和截 面) (14)	6M1 体积(二) (容量与体积) (14)	6D1 平均数 (5) 6D2 棒形图(三) (数据涉及1000 或以上) (6)	
六下	6N4 百分数(二) (百分数的应用) (24)	6S2 圆 (6)	6M2 周界(二) (圆周) (6) 6M3 速率 (米每秒、公里每小 时) (10)	6D3 折线图 (8)	6A1 简易方程(二) (两步计算的方 程) (15)

括号内之数字为建议的教学节数

2. 学习重点建议

一年级上学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
1N1 10 以内的数	1. 通过数数、读数和写数，认识 1-10。 2. 认识顺数和倒数。 3. 认识单数和双数。 4. 以一一对应的方法比较两组对象的多少。 5. 认识数的基本组合：1 - 10。	17
1N2 20 以内的数	1. 通过数数、读数和写数，认识 11-20。 2. 认识序数和基数。 3. 认识数的基本组合：11 - 18。 备注： 1. 18 以内各数的基本加减组合 — 即两个一位数的组合。例如： $9 + 8 = 17$, $17 - 8 = 9$ $8 + 9 = 17$, $17 - 9 = 8$ 在此阶段只作口算练习，及以图像记录。 2. 序数 — 用来表示事物的次序。 基数 — 用来表示事物的数量。 无须提及「序数」和「基数」二词。	14
1N3 基本加减	1. 认识加法和减法的基本概念。 2. 口算 18 或以内加法和减法。 3. 以横式记录 18 或以内加法和减法。 4. 通过减法认识零。 5. 探究加法和减法的关系。 6. 通过实例发现加法交换性质，例如： $2 + 3 = 3 + 2$ 无须提及「加法交换性质」一词。	23

单位	学习重点	建议 节数
范畴：图形与空间		
1S1 立体图形（一）	1. 认识柱体、锥体和球体。 2. 直观地辨别各种立体图形。 3. 把立体图形分类。 4. 简单描述两个立体图形间的相互位置。 备注： 1. 可以立体图形的形状、大小、颜色、厚薄、软硬等方法分类。 2. 以前、后、左、右、上、下描述两个立体图形间的相互位置。	10
1S2 直线和曲线	1. 认识直线和曲线。 2. 直观地辨认直线和曲线。 3. 用不同方法制作直线和曲线。	3
范畴：度量		
1M1 长度和距离（一）	1. 认识长度和距离的概念。 2. 直接比较物件的长度和物件间的距离。 3. 以自订单位比较物件的长度和物件间的距离。 4. 选择合适的自订单位进行量度。 备注： 当学生掌握量度长度的概念后，应鼓励他们先估计后量度。	6

2. 学习重点建议

一年级下学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
1N4 100 以内的数	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过数数、读数和写数,认识 21-100。 2. 认识个位和十位的概念。 3. 进行每两个、五个和十个一数。 4. 估计物件的数量。 	10
1N5 加与减 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进行不超过两位数的加法,包括进位。 2. 认识直式的计算方法。 3. 进行三个数的连加。 4. 进行不超过两位数的减法,但不包括退位。 5. 解答简易应用题。 6. 估计计算结果。 备注: <ol style="list-style-type: none"> 1. 加法结果应少于 100。 2. 解答简易应用题时,学生无须写叙述句。 	18
范畴：图形与空间		
1S3 平面图形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识三角形、四边形、五边形、六边形及圆形。 2. 直观地辨认各种平面图形。 3. 把平面图形分类。 4. 直观地辨别正方形及长方形。 5. 简单描述两平面图形间的相互位置。 6. 用不同方法制作平面图形。 备注: <ol style="list-style-type: none"> 1. 透过观察立体图形认识平面图形。 2. 可以平面图形的形状、大小、颜色或其他特性作分类。 3. 以前、后、左、右、上、下描述两个平面图形间的相互位置。 	12

单位	学习重点	建议 节数
范畴：度量		
1M2 香港通用的货币（一）	1. 辨认香港的流通硬币。 2. 读出商品的标价牌。 3. 通过活动学习使用硬币。 备注： 1. 无须涉及找赎。 2. 可让学生知道一角又称一毫。 3. 在阅读标价牌时，无须提及小数位 值。 (即: \$2.50 读作二元五角)	10
1M3 长度和距离（二）	1. 认识使用公认单位的需要。 2. 认识「厘米」(cm)。 3. 以「厘米」为单位，量度及比较物件 的长度和物件间的距离。 4. 以「永备尺」估计物件的长度和物件 间的距离。 5. 选择合适的工具进行量度。 备注： 鼓励学生先估计后量度。	7
1M4 时间（一）	1. 认识「时」。 2. 以「时」报时。 3. 认识一星期内各天的名称。 4. 认识一年有 12 个月。 5. 读出月历的「年」、「月」、「日」 和「星期」。 备注： 以钟面报时。	8

2. 学习重点建议

二年级上学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
2N1 三位数	1. 通过数数、读数和写数认识三位数。 2. 认识百位的位值。 3. 进行每五十个、百个一数。 4. 估计物件的数量。	6
2N2 加与减（二）	1. 进行不超过三位数的加法，包括进位及三个数连加。 2. 进行不超过两位数的减法，包括退位。 3. 解答简易应用题。 4. 估计计算结果。 备注： 1. 加法结果应少于 1000。 2. 解答简易应用题时，教师应鼓励学生写叙述句。	12
2N3 基本乘法	1. 认识乘法的基本概念。 2. 编写乘法表 (0-10)。 3. 进行基本乘法运算。 4. 通过实例发现乘法交换性质，例如： $2 \times 3 = 3 \times 2$ 「乘法交换性质」一词无须提及。 5. 解答简易应用题。	20

单位	学习重点	建议 节数
范畴：图形与空间		
2S1 立体图形（二）	1. 直观地辨认角柱和圆柱。 2. 直观地辨认角锥和圆锥。 3. 直观地认识面。 4. 把各种立体图形分类。 5. 制作立体图形。	8
2S2 角（一）	1. 认识角。 2. 认识直角。 3. 比较角的大小。 4. 用不同的方法制作角。	4
范畴：度量		
2M1 长度和距离（三）	1. 认识使用较大量度单位的需要。 2. 认识「米」(m)。 3. 以「米」为单位，量度及比较物件的长度和物件间的距离。 4. 选择合适的工具进行量度。 5. 选择合适的单位记录物件的长度和物件间的距离。 6. 以「永备尺」估计物件的长度和物件间的距离。 备注： 1. 鼓励学生先估计后量度。 2. 以单名数记录物件的长度和物件间的距离。	8

单位	学习重点	建议 节数
范畴：度量		
2M2 时间（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识「分」。 2. 以「时」和「分」报时。 3. 以「分」为单位，量度活动所用的时间。 4. 以「小时」(h) 和「分」(min) 报告活动所用的时间。 5. 认识一天有 24 小时。 6. 认识「上午」(a.m.)和「下午」(p.m.) 的概念。 7. 以「上午」、「下午」、「正午」和「午夜」报时。 8. 认识每月的日数。 9. 认识「平年」及「闰年」的日数。 <p>备注：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以钟面及数字钟报时。 2. 「上午」可写作(a.m.)，「下午」可写作(p.m.)。有些数字钟以 AM 及 PM 显示上午及下午。 	9

2. 学习重点建议

二年级下学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
2N4 四位数	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识千位的位值。 2. 每五百个、千个一数。 	4
2N5 加与减（三）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进行不超过三位数的减法，包括退位。以加法作验算。 2. 进行加减混合计算，每题不超过两步运算。 3. 解答简易应用题。 4. 估计计算结果。 	13
2N6 基本除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识除法的基本概念——等分和包含。 2. 进行基本除法的计算，包括有余数的算题。 3. 认识乘和除的关系。 4. 解答简易应用题。 <p>备注： 无须提及「等分」和「包含」二词。</p>	20
范畴：图形与空间		
2S3 四个主要方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识东、南、西、北四个方向。 2. 用指南针测方向。 	4
2S4 四边形（一）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识一些常见的四边形，包括长方形、正方形、梯形及菱形。 2. 分辨正方形及长方形的相同及不同之处。 3. 用不同的方法作四边形。 	9

单位	学习重点	建议 节数
范畴：度量		
2M3 香港通用的货币（二）	1. 辨别香港通用的货币。 2. 读出商品的标价牌。 3. 进行通用货币的换算。	9
2M4 重量	1. 认识重量的概念。 2. 直接比较物件的重量。 3. 以自订单位量度及比较物件的重量。 4. 认识使用公认单位的需要。 5. 以「克」(g)或「公斤」(kg)为单位，量度及比较物件的重量。 6. 选择合适的工具进行量度。 7. 选择合适的单位记录物件的重量。 备注： 1. 当学生掌握量度重量的概念后，应鼓励他们先估计后量度。 2. 以单名数记录重量。 3. 克和公斤是质量单位，本来不应把它们称为重量单位，但考虑到一般的日常语言习惯，建议暂时不提及质量这名称。	8
范畴：数据处理		
2D1 象形图（一）	1. 以排列方式比较三类或以上物件的多少。 2. 阅读及讨论简单象形图。 3. 采用「一个图形代表 1 个单位」的表示法制作象形图。	6

2. 学习重点建议

三年级上学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
3N1 五位数	1. 认识万位的位值。	4
3N2 加与减（四）	1. 进行不超过四位数的加减。 2. 解答应用题。 3. 估计计算结果。	9
3N3 乘法（一）	1. 进行一位数与两位数的乘法计算。 2. 进行一位数与三位数的乘法计算。 3. 解答应用题。 4. 估计计算结果。	10
3N4 除法（一）	1. 用短除法进行基本除法计算。 2. 进行除数一个位,被除数两个位的除法计算。 3. 进行除数一个位,被除数三个位的除法计算。 4. 解答应用题。 5. 估计计算结果。 备注： 可鼓励学生用短除法进行较简单的除法计算。	15

单位	学习重点	建议 节数
范畴：图形与空间		
3S1 平行和垂直	1. 认识平行线。 2. 用不同的方法制作平行线。 3. 认识垂直线。 4. 用不同的方法制作垂直线。	3
3S2 四边形（二）	1. 认识平行四边形的简单特性（两对对边平行；两对对边长度相等）。	6
范畴：度量		
3M1 长度和距离（四）	1. 认识使用比「米」较大的量度单位的需要。 2. 认识「公里」(km)。 3. 以「公里」为单位，比较物件的长度和物件间的距离。 4. 认识使用比「厘米」较小的量度单位的需要。 5. 认识「毫米」(mm)。 6. 以「毫米」为单位，量度及比较物件的长度和物件间的距离。 7. 选择合适的工具进行量度。 8. 选择合适的单位记录物件的长度和物件间的距离。 备注： 1. 鼓励学生先估计后量度。 2. 以单名数记录物件的长度和物件间的距离。	10

单位	学习重点	建议 节数
范畴：度量		
3M2 时间（三）	1. 认识「秒」。 2. 以「时」、「分」和「秒」报时。 3. 以「秒」(s) 为单位，量度活动所用的时间。 4. 以「小时」和「分」、「分」和「秒」报告活动所用的时间。 备注： 1. 鼓励学生估计活动所用的时间。 2. 以钟面及数字钟报时。	7

2. 学习重点建议

三年级下学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
3N5 四则计算（一）	1. 认识和应用小括号于混合计算中。 2. 计算混合算式题，包括： a. 乘和加； b. 乘和减。 （每题不超过两步运算。） 3. 解答加减、乘加和乘减混合应用题。 4. 估计计算结果。 备注： 应用题包括货币的计算。	16
3N6 分数（一）	1. 认识分数作为整体的部分及一组物件的部分。 2. 认识分数与 1 的关系。 3. 比较同分母或同分子分数的大小。	10
范畴：图形与空间		
3S3 角（二）	1. 认识锐角和钝角。 2. 比较角的大小。	5
3S4 三角形	1. 认识三角形的简单特性。 2. 认识一些特别的三角形，例如：直角三角形、等腰三角形、等边三角形和不等边三角形。 3. 制作三角形。	10

单位	学习重点	建议 节数
范畴：度量		
3M3 容量	1. 认识容量的概念。 2. 直接比较容器的容量。 3. 以自订单位量度及比较容器的容量。 4. 认识使用公认单位的需要。 5. 以「升」(L) 或「毫升」(mL) 为单位，量度及比较容器的容量。 6. 选择合适的工具进行量度。 7. 选择合适的单位记录容器的容量。 备注： 1. 升的符号可写为‘L’或‘l’；毫升可写为‘mL’或‘ml’。 2. 当学生掌握量度容量的概念后，应鼓励他们先估计后量度。 3. 以单名数记录容量。	10
3M4 时间（四）	1. 认识「24 小时报时制」。 2. 用「24 小时报时制」报时。	5
范畴：数据处理		
3D1 方块图	1. 阅读及讨论方块图。 2. 制作方块图： a. 搜集资料，并制作频数表（例如，用符号 或「正」字记数）； b. 采用「一格代表 1 个单位」的表示法制图； c. 讨论所制成的方块图。 3. 观察方块图，估计数据的平均值。	6

2. 学习重点建议

四年级上学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
4N1 乘法（二）	1. 通过实例发现乘法结合性质，例如： $(3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$ 2. 用乘法交换及结合性质进行运算，例如： $2 \times 8 \times 5 = (2 \times 5) \times 8$ 3. 进行两位数与两位数的乘法计算。 4. 进行两位数与三位数的乘法计算。 5. 解答应用题。 6. 估计计算结果。 备注： 无须提及「乘法结合性质」及「乘法交换性质」二词。	10
4N2 除法（二）	1. 进行除数两个位，被除数两个位的除法计算。 2. 进行除数两个位，被除数三个位的除法计算。 3. 认识整除性，除数为 2、5 和 10。 4. 解答应用题。 5. 估计计算结果。	10
4N3 现代计算工具的认识	1. 认识现代计算工具。 2. 认识计算器的基本操作及功能。 3. 运用计算器进行活动，培养学生的数字感。	5

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
4N4 倍数和因子	1. 认识倍数。 2. 认识因子。 3. 找出一个数的所有因子。 4. 探究因子和倍数的关系。	10
4N5 公倍数和公因子	1. 认识公倍数。 2. 列举两个数的倍数,从而找出两个数的公倍数及最小公倍数。 3. 认识公因子。 4. 列出两个数的因子,从而找出两个数的公因子及最大公因子。	9
范畴：图形与空间		
4S1 四边形（三）	1. 认识梯形及菱形的简单特性。 2. 比较各种四边形的特性。 3. 用不同的方法制作四边形。	10
范畴：度量		
4M1 周界（一）	1. 认识周界的概念。 2. 量度平面图形的周界。 3. 计算正方形及长方形的周界。 4. 计算简单平面图形的周界。 备注： 在进行量度活动时，鼓励学生先估计后量度。	11

2. 学习重点建议

四年级下学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
4N6 四则计算（二）	1. 计算混合算式题，包括： <ul style="list-style-type: none"> a. 除和加； b. 除和减； c. 乘和除。 （每题不超过两步运算。） 2. 计算四则混合算式题，每题不超过四步运算。 3. 解答四则混合应用题。 4. 估计计算结果。 备注： 所用的数不宜过大。	10
4N7 分数（二）	1. 认识真分数、假分数和带分数的意义。 2. 认识扩分及约分的概念。 3. 探究扩分及约分的计算方法。 4. 进行同分母分数加减法计算，答案宜约至最简。	16
4N8 小数（一）	1. 认识小数作为分数的另一种记法。 2. 认识小数的位值概念。 3. 认识小数在日常生活中的应用。	5

单位	学习重点	建议 节数
范畴：图形与空间		
4S2 图形拼砌与分割	1. 用平面图形进行图形拼砌。 2. 分割平面图形，并辨认所得的图形。	9
4S3 对称	1. 认识对称图形，并找出对称轴。 2. 制作对称图。	8
范畴：度量		
4M2 面积（一）	1. 认识面积的概念。 2. 直接比较平面图形的面积。 3. 以自订单位比较平面图形的面积。 4. 认识公认单位「平方厘米」(cm ²) 和「平方米」(m ²)。 5. 以「平方厘米」和「平方米」作为量度面积的单位。 6. 认识及应用正方形和长方形面积的公式。 备注： 在进行量度活动时，鼓励学生先估计后量度。	12
范畴：数据处理		
4D1 棒形图（一）	1. 阅读及讨论简单棒形图，并认识纵轴及横轴。 2. 制作棒形图： a. 用「一格代表 1 个单位」的表示法制图； b. 用「一格代表 2、5 或 10 个单位」的表示法制图； c. 讨论所制成的棒形图。 3. 观察棒形图，估计数据的平均值。	12

2. 学习重点建议

五年级上学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
5N1 多位数	1. 认识多位数。 2. 认识近似值的意义。 3. 认识大数量的估计。 4. 认识简略记大数的方法，用「千」、「万」、「十万」、「百万」、「千万」或「亿」为记数单位。	5
5N2 分数（三）	1. 进行简单异分母分数加减法的计算，每题不超过两步运算。 2. 解答简易分数加减法应用题。 3. 估计计算结果。 备注： 算式中的分母不超过 12。	15
5N3 分数（四）	1. 进行分数乘法的计算，每题不超过两步运算。 2. 解答简易应用题。 3. 估计计算结果。	14
范畴：图形与空间		
5S1 八个方向	1. 认识八个主要方向。 2. 用指南针测方向。	6

单位	学习重点	建议 节数
范畴：度量		
5M1 面积（二）	1. 认识及应用平行四边形、三角形和梯形面积的公式。 2. 计算多边形面积。	14
范畴：数据处理		
5D1 象形图（二）	1. 阅读及讨论象形图。 2. 制作数据较大的象形图： a. 把数据作适当归类； b. 把统计数字凑整； c. 用「一个图形代表 10 或 100 个单位」的表示法制图； 3. 讨论所制成的象形图。	7
范畴：代数		
5A1 代数的初步认识	1. 用符号或字母代表数。 2. 用代数符号记录，例如： 小明现年 x 岁，他 10 年后是多少岁？ 记作： $(x + 10)$ 岁	10

2. 学习重点建议

五年级下学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
5N4 小数（二）	1. 进行小数加减法计算，所用的小数只可涉及十分位和百分位，每题不超过三步运算。 2. 估计计算结果。	8
5N5 小数（三）	1. 透过日常生活例子认识小数乘法。 2. 进行小数乘整数的计算。 3. 进行小数乘小数的计算。 4. 估计计算结果。 备注： 1. 算式中的小数只可为十分位或百分位小数。 2. 答案可以四舍五入法取近似值至十分位或百分位。	10
5N6 分数（五）	1. 进行分数除法的计算，每题不超过两步运算。 2. 解答简易应用题，但不包括求原数。 3. 估计计算结果。	11
范畴：图形与空间		
5S2 立体图形（三）	1. 认识圆锥、角锥、圆柱、角柱及球体的特性。 2. 制作正方体及长方体的折纸图样。	10

单位	学习重点	建议 节数
范畴：度量		
5M2 体积（一）	1. 认识体积的概念。 2. 直观比较物体体积的大小。 3. 认识公认单位「立方厘米」(cm ³)。 4. 以「立方厘米」为单位，量度及比较物体的体积。 5. 认识使用比「立方厘米」较大的量度单位的需要。 6. 认识「立方米」(m ³)。 7. 认识及应用正方体和长方体体积的公式。 备注： 在适当的时候，鼓励学生估计计算结果。	11
范畴：数据处理		
5D2 棒形图（二）	1. 阅读及讨论棒形图。 2. 制作棒形图： a. 用「一格代表 50 或 100 个单位」的表示法制图； b. 因应数据选取一格代表合适的数量制作棒形图。 3. 阅读及讨论复合棒形图。 4. 制作复合棒形图，并讨论所制成的图。	8
范畴：代数		
5A2 简易方程（一）	1. 认识方程的概念。 2. 解一步计算的简易方程，并验算结果（只涉及整数）。 3. 用简易方程解答应用题（只限于一步计算）。	8

2. 学习重点建议

六年级上学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
6N1 小数（四）	1. 透过日常生活例子认识小数除法。 2. 进行整数除小数及整数除整数的计算。 3. 进行小数除小数的计算。 4. 进行简易小数四则混合计算,每题不超过三步运算。 5. 估计计算结果。 备注： 1. 算式中的小数只可为十分位或百分位小数。 2. 答案可以四舍五入法取近似值至十分位或百分位。	14
6N2 小数（五）	1. 进行小数化分数。 2. 进行分数化小数,答案可准确至十分位或百分位。 3. 通过分数化小数比较分数的大小。 4. 估计计算结果。	8
6N3 百分数（一）	1. 从日常生活中认识百分数。 2. 认识百分数的意义。 3. 进行百分数与小数的互化。 4. 进行百分数与分数的互化。	12

单位	学习重点	建议 节数
范畴：图形与空间		
6S1 立体图形（四）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识立体图形中的顶、棱和面。 2. 制作柱体和锥体的支架。 3. 探究柱体和锥体的棱和底边数目的关系。 4. 探究柱体和锥体的顶和底边数目的关系。 5. 探究及设计柱体的折纸图样。 6. 制作角锥及角柱。 7. 认识柱体、锥体和球体的不同截面。 	14
范畴：度量		
6M1 体积（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识容量与体积的关系。 2. 用排水法找出不规则立体的体积。 	14
范畴：数据处理		
6D1 平均数	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算一组数据之平均值。 2. 计算简易应用题。 3. 估计计算结果。 	5
6D2 棒形图（三）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读及讨论数据较大的棒形图。 2. 用「一格代表 1 000、10 000 或 100 000 个单位」的表示法制作棒形图。 3. 观察棒形图，估计数据的平均值。 	6

2. 学习重点建议

六年级下学期

单位	学习重点	建议 节数
范畴：数		
6N4 百分数（二）	1. 解答简单百分率应用题，包括： <ol style="list-style-type: none"> a. 求百分率； b. 根据百分率求出数值； c. 折扣。 2. 估计计算结果。	24
范畴：图形与空间		
6S2 圆	1. 认识圆的特性及圆心、半径、直径和圆周。 2. 用不同的方法作圆。	6
范畴：度量		
6M2 周界（二）	1. 认识圆周。 2. 探究圆周与直径和半径的关系。 3. 认识圆周率「 π 」。 4. 认识古代中国数学家找出圆周率的故事。 5. 应用圆周的公式。 备注： 不着重数学家如何计算圆周率，而着重中国数学家在这方面的贡献。	6

单位	学习重点	建议 节数
范畴：度量		
6M3 速率	1. 认识速率的概念。 2. 以「米每秒」(m/s)或「公里每小时」(km/h)作为速率的单位。 3. 阅读行程图。 4. 解答简单应用题。 备注： 应用题不包括追赶的计算。	10
范畴：数据处理		
6D3 折线图	1. 阅读及讨论折线图。 2. 制作折线图。	8
范畴：代数		
6A1 简易方程（二）	1. 解两步计算的简易方程，并验算结果。 2. 用简易方程解答应用题（只限于两步计算）。 备注： 不包括同类项运算。	15